

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Мад топ 5-жас

Қыркүйек 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламен ашық сөйлесудің пайдасы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиеші мен ата-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналар балабақша жұмысына белсенді араласу	Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндет: «Дәріхана» ойыны арқылы денсаулыққа қажетті заттарды сатып алуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар дәріханадан дәрумендерді «сатып алады». Ақшамен есеп айырысады. Нәтиже: Балалар пайдалы заттарды сатып алудың маңызын түсінеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Міндет: Құқықтық түсінікті бекіту. Іс-әрекет: «Менің құқығым және міндетім» ойыны. Балалардың қатысуымен шағын сахналық көрініс. Нәтиже: Балалар өз құқығы мен міндетін ажырата алады. Құқықтық сауаттылықты дамыту	Міндет: «Сауда орталығы» ойыны арқылы үлкен дүкендегі сауда жасау. Іс-әрекет: Балалар бірнеше бөлімнен зат «сатып алады». Ақшаны үнемдеп жұмсауды ойлайды. Нәтиже: Балалар ірі сауда орнындағы тәртіп пен танысады. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Міндет: Адалдыкқа баулу. Іс-әрекет: «Жоғалған ойыншық» жағдаятын талдау. «Адал бала» ойынын ойнау. Нәтиже: Балалар адал болудың маңызын түсінеді. Адалдық әліппесі негізінде	Міндет: Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру Іс-әрекет: Киіз үйдің ішкі жабдықтарын (төсек, текемет, сандық, кебеже) суреттер арқылы көрсету Нәтиже: Балалар ұлттық тұрмыстық бұйымдардың атауларын біледі Ұлттық құндылықты дамыту

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №19. Таңғы шық» – қолды жоғары көтеріп, жайлап төмен түсіру. «Қоян секірді» – қатарынан секіру.	Таңертеңгі жаттығу №20 «Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	Таңертеңгі жаттығу №21 «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.	Таңертеңгі жаттығу №22 «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды канатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу	Таңертеңгі жаттығу №23 Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Мақсаты: Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кесте бойынша ҰІӨ	Қазақ тілі Міндет: Балалардың күз белгілері жайлы білімін кеңейту. Іс-әрекет: «Күз келді» тақырыбында әңгімелесу, сурет қарау. Нәтиже: Балалар күздің	Дене тәрбиесі Міндет: Төрттағандап еңбектеуді жетілдіру. Іс-әрекет: Арқан астынан, көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. Нәтиже: Балалар төрттағандап еңбектеп,	Дене тәрбиесі Міндет: Қос аяқпен секіруді бекіту. Іс-әрекет: Алға қарай қос аяқпен секіру, құрсаудан құрсауға секіру. Нәтиже: Балалар қос аяқпен секіре алады, тепе-	Дене тәрбиесі Міндет: Ырғақтық қимылдарды дамыту. Іс-әрекет: Музыка әуенімен қимыл жасау: шапалақтау, орындарында секіру. Нәтиже: Балалар музыка	Музыка Міндет: Музыканың динамикасын ажырату. Іс-әрекет: Әуеннің қатты және баяу бөліктерін қимылмен көрсету. Нәтиже: Балалар динамикалық өзгерістерді

Серу

	арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Табиғатпен танысу Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	кішкене күрекпен топырақты копсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу

	Міндет: Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Шаңырақтың суретін салу Мүсіндеу: Саздан шаңырақ жасау Жапсыру: Шаңырақ суретін жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық құрылымдарды біледі Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Әшекейлерге қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Білезіктің суретін салу Мүсіндеу: Саздан білезік жасау Жапсыру: Қағаздан білезік киып жапсыру Нәтиже: Балалар әшекей бұйымдарын бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Халық өнерін таныстыру Іс-әрекет: Сурет салу: Киіз үйдің ішкі көрінісін салу Мүсіндеу: Саздан шағын жиһаз жасау Жапсыру: Киіз үй жабдықтарының суреттерін жапсыру Нәтиже: Балалар халық өнеріне қызығушылық танытады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Ойыншықтар әлемін бейнелеу Іс-әрекет: Сурет салу: Аю ойыншығының суретін салу Мүсіндеу: Саздан аю жасау Жапсыру: Аюдың суретін жапсыру Нәтиже: Балалар ойыншықтарды бейнелеуде шеберлігін дамытады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Қазақ халқының мәдени құндылықтарын таныстыру Іс-әрекет: Сурет салу: Ою-өрнекпен әшекейленген үй бұйымдарын салу Мүсіндеу: Саздан сәндік бұйым жасау Жапсыру: Әшекейлі заттардың суреттерін киып жапсыру Нәтиже: Балалар қазақ халқының мәдени құндылықтарын біледі және бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау
Балалардың үйге қайтуы					

Тәрбиеші:  Шураева Э

Тексерген:  Кумекова Б.К

	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құртық, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы. Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қызықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қызықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Танымал жаттығу №18 «Қолымызды дұрыстап жуымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қалыңтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген бөлек (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шаманың жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе киім ойыны. Баланың өлестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қалыңтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген бөлек (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шаманың жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан есеректікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Дене аулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Міндет: Қоқысты далаға тастамау Іс-әрекет: «Таза аула» экологиялық ойыны Нәтиже: Балалар	Міндет: Өрт болған жағдайда әрекет ету жолын үйрету Іс-әрекет: «101-ге хабарлас» рөлдік ойыны	Міндет: Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Іс-әрекет: «Үлкенге сәлем – кішіге ізет» өнегелі минут	Міндет: Электр құралдарын қолданғанда абай болу Іс-әрекет: «Штекерді ұстама» суретпен әңгіме	Міндет: Үйде есікті, терезені дұрыс пайдалануды үйрету Іс-әрекет: «Терезені ашпа» ойыны

кітаптар сарау және тағы басқа әрекеттер)	біледі Қауіпсіздік дағдысы	Нәтиже: Балалар өрт кезінде кімге қоңырау шалуды біледі Алдын алу шаралары Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Нәтиже: Балалар үлкенді сыйлап, кішіні құрметтеуді үйренеді Үнемдеу Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Сурет салуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Қарындашпен сызықтар сызу, негізгі түстерді атау.	Нәтиже: Балалар электрге жоламауды біледі Қауіпсіздік дағдысы Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Жапсыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру	Нәтиже: Балалар терезе мен есікке абай болуды біледі Қауіпсіздік дағдысы Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30 Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға	Серуен картотекасы №31 Серуен: Балалармен жакын мандағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жалырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп,	Серуен картотекасы №32 Судың маңызы Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №33 Тазалық күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету.	Серуен картотекасы №34 Гүлдер күні Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке

					аланының моделін құрастыру. Жапсыру: Симметриялы жапсыру тәсілін пайдаланып көбелек бейнесін жасау. Нәтиже: Өз ойын шығармашылықпен жеткізе алады, бірлесіп жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрді абайлап қолдан!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары,	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Өрт – үлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сірінке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір»	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – тазалық кепілі» Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Кранды жап» ойынын	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бөгде адамға барма!» Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі

	құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	ойнатады, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы №25 Міндет: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету Іс-әрекет: Бұлттарды бақылау Жел бағытын анықтау ойыны Нәтиже: Табиғат құбылыстарын ажыратады Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №26 Міндет: Қоғамдық мәдениет ережелерін үйрету Іс-әрекет: «Көлікте өзімді қалай ұстаймын?» әңгімесі Үлгі бойынша рөлдік ойын Нәтиже: Әдептілік ережелерін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №27 Міндеті: Еңбектің маңызын түсіну. Іс-әрекет барысы: Балалар кутушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу, Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №28 Міндет: Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қағазды қоқысқа бөлек тастау Серуен кезінде гүлдерді жұлмай бақылау Нәтиже: Табиғатқа қамқорлықпен қарайды Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 Міндеті: Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашу. Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітпін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №14 Қос аяқпен алға секіру Қолды жоғары көтеріп, созылу Музыкамен ырғақты жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №15 Сап түзеу, қатармен жүру Қолды арқасына апару Велосипед тебу	Таңертеңгі жаттығу №16 " Аяқтың сыртқы қырымен жүру Оңға-солға еңкею Қимылды ойын «Құстар ұшады»	Таңертеңгі жаттығу №17 Сызықтардың арасымен жүру Шалқайып қолды созу Құрсауды домалату	Таңертеңгі жаттығу №18 Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Музыка ырғағымен қимыл
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кесте бойынша ҮІӨ

Қазақ тілі

Міндет: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.

Іс-әрекет: Сюжеттік суреттер бойынша сұрақ-жауап ойыны.
Нәтиже: Балалар қысқа емес, толық жауап береді.

Музыка

Міндет: Әуеннің би сипатын сезіну.

Іс-әрекет: Би әуенімен қарапайым би қимылдарын орындау.

Нәтиже: Балалар әуеннің би сипатын қозғалыспен көрсетеді.

Сауат ашу негіздері

Міндет: Толқынды сызықтар салу.

Іс-әрекет: Толқынды сызықтарды бояу.

Нәтиже: Толқынды сызықтарды өз бетінше салады.

Математика негізі

Міндет: «7» санымен таныстыру.

Іс-әрекет: 7 ойыншықты топтап санау.

Нәтиже: 7 санын таниды, цифрын біледі.

Дене тәрбиесі

Міндет: Саптық жаттығуларды үйрету.

Іс-әрекет: Қатарға тұру, оңға-солға бұрылу, біркелкі кадам жасау.

Нәтиже: Балалар сапта жүрудің негізгі элементтерін меңгереді.

Тіл дамыту

Міндет: Дыбыстарды түрлі қарқында айтуға үйрету.

Іс-әрекет: «Жылдам-баяу» айту жаттығуы, «Не үшін керек?» ойыны.

Нәтиже: Дыбыстарды түрлі қарқынмен айтады, заттың қызметін түсінеді.

Математика негізі

Міндет: «Қанша?» сұрағына жауап беру.

Іс-әрекет: Үстелде неше зат барын санау.

Нәтиже: «Қанша?» сұрағына дұрыс жауап береді.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Міндет: Жолда жүру ережесін үйрету.

Іс-әрекет: Бағдаршам түстерін ажырату, «Жолдан дұрыс өт» ойыны.

Нәтиже: Бағдаршам белгілерін біледі, жол ережесін сақтайды.

Дене тәрбиесі

Міндет: Қимылды ойындар арқылы қозғалыс дағдыларын бекіту.

Іс-әрекет: «Қояндар мен қасқырлар», «Үшты-үшты» сияқты қимылды ойындар ойнау.

Нәтиже: Балалар қимылды ойындарда қозғалыс дағдыларын еркін қолданады.

Көркем әдебиет

Сауат ашу негіздері

Міндет: Ирек сызық салу.

Іс-әрекет: Ирек сызықпен өрнек жасау.

Нәтиже: Ирек сызықтарды сала біледі.

Қазақ тілі

Міндет: Ұжыммен ойнауға, ойыншықты бөлісуге тәрбиелеу.

Іс-әрекет: «Ойыншық дүкені» ойынын ұйымдастыру.

Нәтиже: Балалар ойыншықты бөлісе алады, бірге ойнайды.

Дене тәрбиесі

Міндет: Қолдың қимылдарын үйлестіру.

Іс-әрекет: Допты жоғары лақтырып қағып алу, қолды жоғары және екі жаққа созу.

Нәтиже: Балалар қол қимылдарын үйлестіріп орындайды.

Көркем әдебиет

Математика негізі

Міндет: «Нешінші?»

сұрағын түсіндіру.

Іс-әрекет: Заттарды қатарға қойып, ретін айту.

Нәтиже: Реттік сан есімдерді қолданады.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Міндет: Жыл мезгілдерімен таныстыру.

Іс-әрекет: Суреттер арқылы қысты, көктемді, жазды, күзді ажырату, ауа райы белгілерін айту.

Нәтиже: Жыл мезгілдерін атайды, табиғат құбылыстарын сипаттайды.

Музыка

Міндет: Әннің сипатын қабылдау, дауысын келтіру.

Іс-әрекет: Әннің сөзін дұрыс айту, әуенді қайталау.

Нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп орындайды.

Тіл дамыту

Міндет: Жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату.

Іс-әрекет: «Салыстыр» ойыны, сөздермен жұмыс.

Нәтиже: Жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратады, заттарды салыстырады.

Сауат ашу негіздері

Міндет: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.

Іс-әрекет: Қаламды саусақпен дұрыс ұстау жаттығулары.

Нәтиже: Қаламды дұрыс ұстап, қолды еркін қимылдатады.

Сурет салу,

Мүсіндеу, Жапсыру, Құрас

тыру (Кіріктірілген)

Міндет: Балалардың шығармашылық дербестігін арттыру.

Іс-әрекет: Мүсіндеу: Өз ойынан ойыншық мүсіндеу.

Сурет салу: «Ормандағы көрініс» тақырыбында сурет салу.

Құрастыру:

Құрдастарымен бірге ойын

	жұруді дағдыландыру	жұруді дағдыландыру	жұруді дағдыландыру	жұруді дағдыландыру	жұруді дағдыландыру
	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жұруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жұруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жұруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Шындықты айту – адалдық белгісі» Міндеті: Балаларды әрқашан шындық айтуға, өтірік айтпауға баулу. «Шындық пен өтірік» ойыны. Іс-әрекеті: Шындыққа сәйкес мысалдар келтіреді. нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде	Тақырыбы: «Қауіпсіз ойыншықтар» Міндеті: Балаларды қауіпсіз ойыншықтарды таңдай білуге үйрету. «Дұрыс-бұрыс таңдау» ойыны. Іс-әрекеті: Қауіпсіз ойыншықтарды таңдап, себебін айтады. нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қауіпсіздік бойынша іс-әрекет	Тақырыбы: «Ұлттық киімдеріміз» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. «Киім үлгісін құрастыр» (қағаздан жапсыру). Іс-әрекеті: Қағаздан ұлттық киім бейнесін жасайды. нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді біледі, құрметтейді. Ұлттық құндылықты дамыту	Тақырыбы: «Орман – табиғат қазынасы» Міндеті: Орманды қорғау, ағаштардың пайдасын түсіндіру. «Дыбысты орман» (аудиожазба арқылы табиғат дыбысын тыңдау). Іс-әрекеті: Ағаштардың пайдасын айтып, суретін салады. нәтиже: Балалар табиғатты қорғауды үйренеді. Табиғатты қорғау бойынша іс-әрекет	Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз» Міндеті: Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу. «Қоржын толтыр» ойыны. Іс-әрекеті: Қағаз ақшаларды қоржынға жинайды. нәтиже: Балалар үнемшілдікті үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші:  Шураева Э

Тексерген:  Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Мад топ 5- жас

Қазан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусак жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	Зжасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндет: «Айырмашылығын тап» ойыны арқылы ұқыптылыққа баулу. Іс-әрекет: Заттардың бағаларын салыстыру. Арзан және қымбат заттарды ажырату. Нәтиже: Балалар бағаны салыстырып, айырмашылығын түсінеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Міндет: Өзгенің құқығын құрметтеуге үйрету. Іс-әрекет: «Әркімнің өз орны бар» ойыны. Құқық туралы шағын суреттерді талдау. Нәтиже: Балалар құрдастарының құқығын құрметтеуді үйренеді. Құқықтық сауаттылықты дамыту	Міндет: Балаларды ұлттық өнерге қызықтыру Іс-әрекет: Ою-өрнек үлгілерін көрсету, қарапайым өрнекті бояуға беру Нәтиже: Балалар ою-өрнектің әсемдігін сезінеді, қарапайым өрнектерді бояйды Ұлттық құндылықты дамыту	Міндет: Ұлттық музыканы қабылдауға үйрету Іс-әрекет: Домбыраның үнімен таныстыру, балаларға қысқа күй тыңдату Нәтиже: Балалар ұлттық аспаптың үнін ажырата алады, музыкаға қызығушылық танытады Ұлттық құндылықты дамыту	Міндет: «Сұлулық салоны» ойыны арқылы қызмет түрін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалар «қызмет көрсетуші» және «клиент» рөлінде ойнайды. Қызмет үшін төлем жасауды үйренеді. Нәтиже: Балалар ақшаның тек тауарға емес, қызметке де жұмсалатынын біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту

			Нәтиже: Заттардың сипаттарын таниды, әртүрлі		
			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
С	Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар
	Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту
	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Міндет: Қауіпсіз ойын ережелерімен таныстыру Іс-әрекет: «Қауіпті –	Міндет: Өнегелі минут – үлкенді сыйлау Іс-әрекет: «Үлкенге орын беремін» ойыны	Міндет: Достық пен сыйластыққа тәрбиелеу Іс-әрекет: «Досыма көмектесемін» ойын-	Міндет: Далада ойнағанда абай болуды үйрету Іс-әрекет: «Доппен
					Міндет: Қоқысты үнемді сұрыптау дағдысын қалыптастыру Іс-әрекет: «Қайда

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	қауіпсіз» суреттерді ажырату ойыны Нәтиже: Балалар қауіпті заттарды таниды Қауіпсіздік дағдысы	Нәтиже: Балалар үлкендерді құрметтеу керегін түсінеді Өнегелі минут	жағдаяты Нәтиже: Балалар бір-біріне көмектесуді үйренеді Адалдық әліппесі негізінде	ойнағанда сақ бол!» ойыны Нәтиже: Балалар допты жолға шығармай ойнауды біледі Қауіпсіздік дағдысы	тастаймыз?» ойыны (қағаз, пластик, шыны бөлу) Нәтиже: Балалар қоқысты сұрыптап тастауға үйренеді Экологиялық мәдениетті дамыту
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Құрастыруға баулу. Іс-әрекет барысы: Ірі текшелерден мұнара құрастыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №21 Міндет: Баланы өз ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге үйрету Іс-әрекет: Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелесу Топ ішінде өз пікірін айтуға мүмкіндік беру Нәтиже: Өз ойын еркін жеткізе алады Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №22 Міндеті: Жануарларға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымы дағдылар	Міндет: Қоғамдық тәртіп ережелерін меңгерту Іс-әрекет: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық туралы әңгіме Рөлдік ойын «Автобуска мінеміз» Нәтиже: Қоғамдық орындардағы ережелерді біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №23 Міндеті: Табиғаттағы еңбекті тану. Іс-әрекет барысы: Балалар бағбанның қалай жұмыс істейтінін бақылайды. Қауіпсіздік сақтау: Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 Міндет: Экологиялық сауаттылықты қалыптастыру Іс-әрекет: Қоқысты дұрыс бөлу ойыны «Табиғатты қорғаймыз» сурет салу Нәтиже: Табиғатқа ұқыпты қарайды Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

Серуен

Серуен

			сақтап оқиды.	сақтаулы және санауды қарайды.	Нәтиже: Балалар өз пікірін Жапсыру: Әртүрлі түстерден геометриялық фигураларды жапсыру. Нәтиже: Заттардың пішіндерін таниды, әртүрлі бейнелеу тәсілдерін қолданады.
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18 Міндет: Экологияға тәрбиелеу	Серуен картотекасы №21 дұрыс ұстауды үйрету.	Серуен картотекасы №19.	Серуен картотекасы Міндет: Экологиялы тәрбие

	Міндет: Ұжымдық еңбекке қатыстыру Іс-әрекет: Топ бөлмесін жинауға көмектесу, кітаптарды орнына қою Нәтиже: Ұжымдық еңбекке қатысады Міндет: Жол ережесін меңгерту Іс-әрекет: Жол белгілерін көрсету «Жаяу жүргінші» ойыны Нәтиже: Жол ережесін сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Іс-әрекет: Серуенде қоқыс тастамау, құстарды бақылау Нәтиже: Табиғаттағы тәртіпті сақтауды үйренеді Міндет: Ауа райын бақылау Іс-әрекет: Күннің күйін айту Бақылау күнтізбесіне белгі қою Нәтиже: Ауа райын ажырата алады Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Міндет: Табиғатқа қамқорлық Іс-әрекет: Бақшада өсімдіктерді суару, жапырақтарды жинау Нәтиже: Өсімдікке қамқор болуды үйренеді Міндет: Өсімдіктер туралы білімді кеңейту Іс-әрекет: Гүлді бақылау «Өсімдікке не қажет?» әңгіме Нәтиже: Өсімдіктің тіршілік иесі екенін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Міндет: Экологияға тәрбиелеу Іс-әрекет: Табиғат бұрышындағы жануарларға қарау, су беру Нәтиже: Жануарларға қамқорлықпен қарайды Міндет: Қоғамдық көліктегі мәдениетті үйрету Іс-әрекет: «Автобуста қалай отырамыз?» ойыны Жағдаят талдау Нәтиже: Қоғамдық көліктегі тәртіпті сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Іс-әрекет: Серуенде гүлдерді жұлмай бақылау, құстарға ұя жасауға көмектесу Нәтиже: Табиғатты аялауды үйренеді Міндет: Баланы құрметтеуге үйрету Іс-әрекет: «Менің достарым» ойыны Сұрақтарға өз пікірін айту Нәтиже: Басқаның ойын құрметтеуді үйренеді Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	үйренеді. Адалдық әліппесі негізінде	пен әмиянды қолдануды үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту	және олардың дәмдік ерекшеліктерін ажыратады Ұлттық құндылықты дамыту	сақтауды және санауды біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Нәтиже: Балалар өз пікірін сенімді айта алады. Құқықтық сауаттылық негізінде
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №9 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі аяқты кезекпен қою (өкше, башпай) Музыкамен қимыл ойыны	Таңертеңгі жаттығу 10 Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға- солға бұрылу Қос аяқпен секіру	Таңертеңгі жаттығу №12М Аяқтың сыртқы қырымен жүру Қолды алға созып, шалқая иілу Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»	Таңертеңгі жаттығу №12 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі қолды алға созып, еңкею Құрсауды домалату	Таңертеңгі жаттығу №13 Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға- солға бұрылу Қимылды ойын «Қарлығаш»
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

	Жапырақтардың әртүрлілігін түсіндіру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Ағаштың күздегі ерекшелігін түсіндіру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Күзгі желдің әсерін түсіндірі, бірге талқылау Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру табиғи материалдарды көрсету, талқылау Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Ұлттық бұйымдарына қызығушылықты арттыру. тартпау. Киімнің күзде жылу сақтайтынын түсіндіру, киім түрлерін талқылау қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мамандықтар орталығы Іс-әрекеті: «Дүкен», «Дәріхана», «Құрылысшы» ойнау. Мамандық иелеріне құрмет білдіру. Еңбектің маңызын түсіну.	Театрландырылған ойындар орталығы Іс-әрекеті: Кейіпкерлерді сомдайды, диалог құрастырады, көрініс көрсетеді. нәтиже: Балалар кейіпкерлерді сахналап ойнай алады, сөйлеу мәдениеті дамиды.	Кітап бұрышы Балалар әрекеті: Суретке қарап сөйлем құрайды, шағын әңгіме айтады. нәтиже: Кітапқа қызығушылығы артады, ойын жүйелі жеткізе алады.	Құрастыру және робототехника орталығы Логикалық ойлау, ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. LEGO-конструктор, STEM элементтері. Іс-әрекеті: Үй, аула, қақта құрастырады, бөліктерін талқылайды. нәтиже: Құрастыру арқылы кеңістік туралы түсінігі дамиды.	Табиғат және ғылым орталығы Іс-әрекеті: Дәнді топыраққа отырғызады, суарады. нәтиже: Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Балалардың тәрбиешіден
сұранып үйге қайтуы.

тәрбиешіден сұранып
үйге қайтуы.

Тәрбиеші:  Шураева Э

Тексерген:  Кумеикова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мад топ 5-жас
Қазан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс- әрекетін көріп, ата- аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық	Міндет: Әділдік ұғымын қалыптастыру. Іс-әрекет: «Әділ төреші» ойынын ойнау. Достар арасындағы дау- жанжалға байланысты жағдаят талдау. Нәтиже: Балалар әділ	Міндет: «Банкомат» ойыны арқылы ақша алуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар банкоматтан «ақша алу» ойынын ойнайды. Ақшаны әмиянға салып, «дүкеннен» зат алады.	Міндет: Ұлттық тағамдар туралы түсінік беру Іс-әрекет: «Бауырсақ пісіру» ойынын ұйымдастыру (ойын түрінде үлгі жасап көрсету) Нәтиже: Балалар ұлттық тағам атауларын атайды	Міндет: «Әмиян» ойыны арқылы ақшаны сақтау мен реттеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қағаз ақшаны әмиянға дұрыс салады. «Әмияндағы ақшаны сана» тапсырмасы. Нәтиже: Балалар ақшаны	Міндет: Өз пікірін еркін жеткізе білуге баулу. Іс-әрекет: «Менің пікірім» ойыны (әр балаға жағдай беріп, шешімін айту). «Әңгіме жалғастыр» тапсырмасы.

Қазақ
стан
Тәуелсіздік
Аралы

ертелісін аны
(Көркем әдебиет)

Бесік жырын аны
(Көркем әдебиет, Салт-
тәсіл мәдениеті)

Мысық, атең және түлкі
- мәдениеті аны

Топтың дамуына көмектесетінін

	Нәтиже: Геометрия Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атал, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндет: Өрт қауіпсіздігі ережесін үйрету Іс-әрекет: «Өртті сөндірі» сюжеттік ойыны (допты «өртке» лақтыру) Нәтиже: Балалар өрттен сақтануды біледі	Міндет: Тағамды үнемдеу Іс-әрекет: «Асқа құрмет» өнегелі минут Нәтиже: Балалар асты төкпеу, үнемді пайдалану керектігін түсінеді Үнемдеу дағдысы	Міндет: Үйде тазалықты сақтау Іс-әрекет: «Ұқыпты бала» сюжеті (заттарды орнына қою) Нәтиже: Балалар ұқыптылыққа үйренеді Ұқыптылық дағдысы	Міндет: Көшедегі көліктен сақтануды үйрету Іс-әрекет: «Жаяу жүргінші өткелі» қимылды ойыны Нәтиже: Балалар көлік	Міндет: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Қоқыс жинау» рөлдік ойыны Нәтиже: Балалар табиғатты таза ұстауды біледі

	Жоспар бойында алдын алу іс-шарасы қауіпсіздік			жылына дұрыс етулі үйренеді Қауіпсіздік дағдысы	Экологиялық мәдениет дамыту	азбау
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әңдетіп қайталау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Пластилиннен шар және таяқша жасау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазадыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Серуенге дайындық
Серуен	Серуен картотекасы №12 Міндеті: Достық сезімін қалыптастыру. Іс-әрекеттер барысы: «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жапырақ іздейді. Жерге еңкейгенде бір-біріне	Серуен картотекасы №13 Міндеті: Табиғатқа қамқорлық. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ағашты құшақтап, оған жылы сөз айтады. Ағашқа өрмелемеу, бұтақ сындырмау.	Серуен картотекасы №14 Міндеті: Құнды дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойынының жаңа нұсқасы. Шашырап жүтіргенде тәртіп сақтау.	Серуен картотекасы №15 Міндеті: Ынтымақпен әрекет ету. Іс-әрекеттер барысы: Ойыншықтарды бірге жинау. Құмды көзге сенпеу. Құм, тас сияқты	Серуен картотекасы №16 Міндеті: Бір-біріне көмектесуге үйрету. Іс-әрекеттер барысы: «Досыма көмектес» ойыны. Балалар бір-біріне киімін түзетеді. Киімін кигізгенде қатты	

	Нәтиже: Геометриялық фигураларды дұрыс бояйды. Математика негізі Міндет: Жиын мен бөлік арасындағы байланысты түсіндіру. Іс-әрекет: Үлкен жиыннан бір бөлікті бөліп көрсету. Нәтиже: Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші екенін түсінеді.	таныстыру Міндет: Заттық әлем мен кеңістікті бағдарлау. Іс-әрекет: Заттарды пішіні мен көлеміне қарай салыстыру, үстінде – астында, оң жақта – сол жақта ұғымдарын бекіту. Нәтиже: Заттардың белгілерін нақтылап, кеңістік бағыттарын ажыратады	дағдыландыру. Іс-әрекет: «Мектепке бара жатқан бала» суретімен жұмыс. Нәтиже: Балалар суретке қарап бірнеше сөйлем құрайды.	Қоршағая әлеммен таныстыру Міндет: Көлік құралдары туралы білімін кеңейту. Іс-әрекет: Арнайы көліктердің суреттерін көрсету (жедел жәрдем, өрт сөндіру, полиция), олардың қызметін түсіндіру. Нәтиже: Арнайы көліктерді таниды, қолданылуын біледі.	Міндет: Қазақ халқының ұлттық бұйымдарына қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Мүсіндеу: Ермексаздан тостаған жасау. Сурет салу: «Киіз үй» суретін бояумен салу. Құрастыру: Қағаздан цилиндр жасап, оны тақия түрінде безендіру. Жапсыру: Ұлттық оюларды қиып жапсыру. Нәтиже: Ұлттық бұйымдарды тани алады, қол еңбегін қолдана біледі.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «өртенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойып алаңында тәртіп Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!» Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекеттер барысы:	Серуен Картотекасы №9 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №10 Міндеті: Ортақ еңбекке баулу.	Серуен картотекасы №11 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету.

	Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, коқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану. Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шешесі мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндет: Қаржылық сауаттылықты дамыту («Теңге алу» ойыны). Іс-әрекет: Қағаз теңгелермен «Теңге алу» ойнау. «Ақшаны кім көп жинайды?» жарысы. Нәтиже: Балалар ақшаны санауды үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Міндет: Баланы өз отбасының мүшесі ретінде сезінуге үйрету. Іс-әрекет: «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойынын ойнау. Әр отбасы мүшесінің рөлін бөліп ойнау. Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерінің міндеттері мен құқықтарын түсінеді. Құқықтық сауаттылықты дамыту	Міндет: Балаларды қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру Іс-әрекет: «Асық ату» ойынын ойнау Нәтиже: Балалар ұлттық ойынға қызығушылық танытады, ережесін сақтап ойнайды Ұлттық құндылықты дамыту	Міндет: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны арқылы сауда жасауды үйрету. Іс-әрекет: Балалар сатушы мен сатып алушы рөлінде ойнайды. Ақшаны алмастыруды үйренеді. Нәтиже: Балалар сауда жасауды, ақшаны қолдануды біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Міндет: Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру Іс-әрекет: Киіз үйдің ішкі жабдықтарын (төсек, текемет, сандық, кебеже) суреттер арқылы көрсету Нәтиже: Балалар ұлттық тұрмыстық бұйымдардың атауларын біледі Ұлттық құндылықты дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №4 Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Екі аяқты кезекпен алға қою (өкше, башпай) Музыка ырғағымен қимыл	Таңертеңгі жаттығу №5 Қос аяқпен алға секіру Арқаға қол апарып, шалқайып созылу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	Таңертеңгі жаттығу №6 Сап түзеу, қатармен жүру Қолды оңға-солға айналдыру Велосипед тебу	Таңертеңгі жаттығу №7 Секіру: Аяқтың сыртқы қырымен жүру Шалқая иілу Шеңбер бойымен жүгіру	Таңертеңгі жаттығу №8 Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру Қолды жоғары созып, жан-жаққа ашу Құрсауды бір-біріне домалату
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

		Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету			
ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Міндет: Мектепке не үшін баратынын түсіндіру. Іс-әрекет: «Мектеп – білім ордасы» тақырыбында әңгіме жүргізу. Нәтиже: Балалар мектепке не үшін баратынын айта алады. Музыка Міндет: Музыканың ширақ сипатын ырғақты жүгіріспен беру. Іс-әрекет: Жеңіл жүгіріс жаттығулары, музыка ырғағына сәйкес жүгіру. Нәтиже: Балалар музыканың екпініне қарай жеңіл қимыл жасайды. Сауат ашу негіздері Міндет: Геометриялық фигураларды бояу. Іс-әрекет: Дайын суретті бояу.	Дене тәрбиесі Міндет: Заттарды аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтау. Іс-әрекет: Арқаннан, кубиктен аттап жүру, тепе-теңдік сақтау. Нәтиже: Балалар аттап өту кезінде тепе-теңдігін сақтай алады. Тіл дамыту Міндет: Ж-ш дыбыстарын ажыратуды үйрету. Іс-әрекет: «Артық затты тап» ойыны, жаңылтпаш айту. Нәтиже: Ж-ш дыбыстарын анық айтады, затты қасиетіне қарай сипаттайды. Математика негізі Міндет: Жиынның бөліктерін санауға үйрету. Іс-әрекет: Әр топтағы заттарды санау. Нәтиже: Жиынның бөліктерін санай алады. Қоршаған әлеммен	Дене тәрбиесі Міндет: Тізбекпен жүруді меңгерту. Іс-әрекет: Бір-бірінің соңынан түзу сызық бойымен жүру. Нәтиже: Балалар сапты бұзбай, тізбекпен жүре алады. Көркем әдебиет Міндет: Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Іс-әрекет: «Жақсы-жаман іс» ойыны; кейіпкердің қылығын талдау. Нәтиже: Балалар кейіпкер ісін бағалайды, өз көзқарасын білдіреді. Сауат ашу негіздері Міндет: Буын туралы ұғым қалыптастыру. Іс-әрекет: Сөздерді буынға бөлу ойыны. Нәтиже: Сөздерді буынға бөліп айта алады. Қазақ тілі Міндет: Сурет бойынша сөйлем құрап әңгімелеуге	Дене тәрбиесі Міндет: Екі аяқпен секіруді үйрету. Іс-әрекет: Алға қарай екі аяқпен секіру, қолын тепе-теңдік үшін қолдану. Нәтиже: Балалар екі аяқпен секіріп, қолмен көмек жасай алады. Көркем әдебиет Міндет: Әдеби жанрларды ажыратуға баулу. Іс-әрекет: Ертегі мен әңгімені салыстыру; жанрын табу тапсырмасы. Нәтиже: Балалар жанрды ажыратады, шығарманы салыстырады. Математика негізі Міндет: «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру. Іс-әрекет: «Бір зат» пен «жиынның бір бөлігі» ұғымын салыстыру. Нәтиже: «Бір» сөзін жеке затқа да, жиын бөлігіне де қолдана алады.	Музыка Міндет: Музыка сипатын ырғақты жүріспен жеткізу. Іс-әрекет: Музыканың екпініне сәйкес жүріс қимылдарын орындау. Нәтиже: Балалар ырғақты жүрісті музыкамен сәйкестендіреді. Тіл дамыту Міндет: К-қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Іс-әрекет: «Кім көп зат атайды?» ойыны, артикуляциялық жаттығу. Нәтиже: К-қ дыбыстарын анық айтады, сөздік қоры кеңейеді. Сауат ашу негіздері Міндет: Буындардан сөз құрастыруға баулу. Іс-әрекет: Буын карточкаларымен ойнау. Нәтиже: Буындарды қосып сөз құрайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрас-тыру (Кіріктірілген)

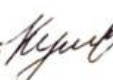
Бала
іс-әре-
тімі
үлгі
болу
баға
ойын
іс-әре-
тімі
Бала

Серуе

Сөйенге дайындық	өздігінен реттілікпен	киімдерін шкафттанса	өздігінен реттілікпен киін	өздігінен реттілікпен киін	өздігінен реттілікпен киін
			Серуен картотекасы №4 Міндет: Еңбекке баулу Іс-әрекет: Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме Нәтиже: Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды Еңбекке баулу	Серуен картотекасы №5 Міндет: Жанашырлыққа тәрбиелеу Іс-әрекет: «Досым ренжіді» рөлдік ойын Сурет бойынша жағдаят талдау Нәтиже: Ренжіген балаға жанашырлық танытады Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Жауапкершілікке үйрету Іс-әрекет: Үстелді жинауға көмектесу, ыдысты орнына қою Нәтиже: Еңбекке жауапкершілікпен қарайды Жауапкершілік дағдысын үйрету	Серуен картотекасы №6 Міндет: Қазақстан мерекелерін таныстыру Іс-әрекет: Мемлекеттік рәміздермен танысу «Мерекеге дайындаламыз» ойыны Нәтиже: Мерекелерге қызығушылық танытады Міндет: Табиғатты қорғауға баулу Іс-әрекет: Қағазды бөлек жинау, «Табиғатты сүйеміз» сурет салу Нәтиже: Қоршаған ортаға ұқыпты қарайды Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу			Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесі» Қарым-қатынас: Қауіпсіздік туралы сұрақ-жауап. Танымдық: Жол белгілерімен танысу. Зерттеу: Бағдаршам макетін қарастыру.	Тақырыбы: «Табиғат – достығымыз» Қарым-қатынас: Табиғатты қорғау жайлы пікірлесу. Танымдық: Өсімдіктердің пайдасын айту.	Тақырыбы: «Досым бар» Қарым-қатынас: Достық туралы әңгіме. Танымдық: Достық белгілерін ажырату. Зерттеу: «Досыңа қалай көмектесесің?» талдау. Еңбек: Досына сыйлық жасау.

			Еңбек: Қауіпсіз жүріс ережесін тәжірибе жасау. Шығармашылық: «Бағдаршам ойыны». Бейнелеу: Бағдаршам суретін бояу.	Зерттеу: Су, ауа, жарықтың өсімдікке әсерін бақылау. Еңбек: Гүл отырғызу. Шығармашылық: Табиғат туралы өлең айту. Бейнелеу: Табиғат көрінісін суреттеу.	Шығармашылық: «Достар» болайық бәріміз» әнін орындау. Бейнелеу: «Достар» тақырыбында сурет салу.
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:  Шураева Э

Тексерген:  Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мад топ 5-жас
Қазан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы			Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау. "Батырлар жыры" Мақсаты: Қазақ батырлары туралы біту, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жаксы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

			«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар		
Бесін ас			Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Міндет: Көшедегі тәртіпті үйрету Іс-әрекет: Сюжеттік ойын «Бағдаршам» Нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін ажыратады, жолда жүру ережесін сақтайды Қауіпсіздік дағдыны қалыптастыру	Міндет: Суды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: Тәжірибе «Кранды дұрыс жабу» Нәтиже: Балалар суды үнемдеп пайдалануды меңгереді Үнемдеу дағдысын қалыптастыру	Міндет: Үйде қауіпсіздікті сақтау Іс-әрекет: Сурет бойынша әңгіме «Үйде қауіпті заттар» Нәтиже: Балалар сіріңке, электр құралдарына жоламау керектігін біледі Қауіпсіздік дағдыны қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс			Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет дегені: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде «оқолдан өтпейміз», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою

Түскі ас					дамығалы, ұсақ моторикасы жетіледі.
Серуенге дайындық			"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда қранды жабу керектігі.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау Балабақшада өтім-өзі ұстау қауіпсіздігі Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өпегелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».
Серуен			Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3 Міндет: Еңбекке баулу Іс-әрекет:

Нәтиже: Балалар жануарлардың қимылын еліктей отырып, көзбен бағдарлап орындайды.

Көркем әдебиет
Міндет: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге баулу.

Іс-әрекет: Ертегіні мәнерлеп оқу; балаларға кейіпкерлерді сипаттату.

Нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді сипаттайды.

Сауат ашу негіздері
Міндет: Әрбір сөздің мағынасы болатынын түсіндіру.

Іс-әрекет: Сөздерді суреттермен сәйкестендіру.

Нәтиже: Балалар сөздің мағынасы бар екенін түсінеді.

Қазақ тілі
Міндет: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.

Іс-әрекет: Сурет бойынша әңгіме бастап, балаларға жалғастырту.

Нәтиже: Балалар әңгімені байланыстырып жалғастыра алады.

қолданып, жаттығуларды орындай

Көркем әдебиет
Міндет: Әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету.

Іс-әрекет: Әлемді мәнерлеп жатқа айту; балаларға әлемдегі көңіл күйді жеткізу.

Нәтиже: Балалар әлемді эмоциямен қабылдайды, көңіл күйді ажыратады.

Математика негізі
Міндет: Жиынды бөліктерге бөлу.

Іс-әрекет: Ойыншықтарды түстеріне қарай бөліп топтау.

Нәтиже: Жиынды бөліктерге бөліп, қайта біріктіреді.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Міндет: Баланың отбасы мен үйі туралы түсінігін кеңейту.

Іс-әрекет: Отбасы мүшелерін атау, үйдің бөлмелерін суреттен көрсету.

Нәтиже: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды, үйінің бөлмелерін ажыратады.

сипатын бітіп, сипатты көрсете алады.

Тіл дамыту
Міндет: Б-п дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.

Іс-әрекет: «Бұл не?» ойыны, артикуляциялық жаттығу.

Нәтиже: Б-п дыбыстарын дұрыс айтады, тұрмыстық заттарды атайды.

Сауат ашу негіздері
Міндет: Дыбыстық талдау жасауға үйрету.

Іс-әрекет: Сөздегі дыбыстарды бөліп айту.

Нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.

Сурет салу.
Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілген)

Міндет: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қол қимылдарын, қиялын дамыту.

Іс-әрекет: Мүсіндеу: Ермексаздың жемістерді мүсіндеу.

Сурет салу: «Менің отбасым» тақырыбында сурет салу.

Құрастыру: Конструктордан шағын үй құрастыру.

Жапсыру: Дайын пішіндерден гүл жапсыру.
Нәтиже: Балалар әртүрлі іс-әрекет арқылы қиялын

Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы			Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дөс қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау. "Батырлар жыры" Максаты: Қазақ батырлары туралы біту, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жаксы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Максаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі мошпақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

	ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге үйрету Іс-әрекет: «Мен қандай баламын?» ойыны арқылы пікір айту Сурет бойынша өз ойларын бөлісу Нәтиже: Бала өз ойын ашық жеткізе алады	түрлерін таныстыру Іс-әрекет: Суреттер арқылы көліктерді салыстыру «Бұл көлікті кім жүргізеді?» ойыны Нәтиже: Көліктерді және жүргізушілерін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Заттарды белгілері бойынша ажыратып, топтастыруға үйрету Іс-әрекеттер: Түрлі түсті заттарды топтау (қызыл, жасыл, көк) Үлкен және кішкентай ойыншықтарды бөлу Жемістер мен көкөністерді сұрыптау Сұрыптау бойынша дағдыларды дамыту	«Жауапкершілік деген не?» әңгіме Нәтиже: Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттер: Қоқысты дұрыс тастау (қоқыс жәшігіне) «Табиғатты аялайық» сурет салу немесе әңгімелеу Серуенде түлді жұлмай, тек бақылау Экологиялық мәдениетті дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтаға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу

лайыпты
мақсат-сі
лестігінің

Кестеге

сегізінсі

Пәлестік, қорғаныс, қорғаныс
Тізімді жоғары көтеріп

құру
тепе-теңдік сақтау
Сызықтардың арасымен

жұмыс
жұмыс
жұмыс

Сызықтың түрлері

Таңертеңгі жаттығу			Таңертеңгі жаттығу №1 Аяқтың сыртқы қырымен жүру Қолдарын арқасына апару Велосипед тебу (оңға-солға бұрылу)	Таңертеңгі жаттығу №2 Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру Қолды оңға, солға еңкейту Қимылды ойын «Қояндар секіреді»	Таңертеңгі жаттығу №3 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Қолды шалқайту жаттығуы Құрсауды домалату
Таңғы ас			Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ			Дене тәрбиесі Міндет: Жануарлардың қозғалысына еліктеу арқылы қимыл жаттығуларын үйрету. Іс-әрекет: Педагогпен бірге қоянша секіру, аюша еңбектеу, құсша қанат қағу.	Дене тәрбиесі Міндет: Спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс қолдануға үйрету. Іс-әрекет: Доң, құрсау, секіргішпен қарапайым жаттығулар жасау. Нәтиже: Балалар құралдарды қауіпсіз	Музыка Міндет: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Іс-әрекет: Музыканың баяу немесе ширақ сипатына қарай ойыншықпен қозғалыс, би қимылдары. Нәтиже: Балалар музыка

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Қазан 1-апта

Мад топ 5-жас

Бірлік және Ынтымақ айы

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.09.2025
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру			Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары. Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.	Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары. Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Міндет: Жиын ұғымы арқылы әділ бөлісуді үйрету Іс-әрекет барысы: Түрлі түсті асықтарды бөліктерге бөлу; «Кімге қанша берілді?» ойыны арқылы тең бөлісуді үйрету. Нәтиже: Балалар жиынды бөліктерге бөліп, әділ бөлісуді түсінеді. Адалдық әліппесі негізінде	Міндет: Сан мен санау арқылы үнемділікті түсіндіру Іс-әрекет барысы: Ұлттық ойыншықтарды тура және кері санау; «Артық-кем» ойыны арқылы үнемді қолдануды үйрету. Нәтиже: Балалар санау ретін меңгереді және үнемділікке дағдыланады. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Міндет: Геометриялық фигураларды ұлттық нақышта тану Іс-әрекет барысы: Ою-өрнектерден шеңбер, сопақша, төртбұрышты табу; «Қай ою қай пішінге ұқсайды?» ойыны. Нәтиже: Балалар геометриялық пішіндерді ұлттық өрнектер арқылы ажыратады. Ұлттық құндылықты дамыту

	кіндігімен реттелініп кінну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кіндігімен шакартарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кіндігімен реттелініп кінну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	кіндігімен шакартарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «өртеген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың өзімен бірге аяқ кіндігімен атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).
Серуен	Серуен картотекасы №35 Міндет: Экологиялық сауаттылықты арттыру Іс-әрекет: «Орманды қорғаймыз» әңгіме Жануарларға қамқорлық көрсету Нәтиже: Табиғатты қорғауды біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №36 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұжымдылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру.	Серуен картотекасы №37 Міндеті: Табиғатты бақылау. Іс-әрекет барысы: Аспанға қарап бұлттардың қозғалысын бақылау. Қауіпсіздік сақтау: Жүгіргенде абай болу. Қоршаған әлеммен таныстыру) Бөлмеде Міндет: Электр энергиясының маңызын түсіндіру Іс-әрекет: Бөлмеден шыққанда шамды сөндіруді көрсету «Жарықты үнемде» сурет салу Нәтиже: Шамды артық жақпайды	Серуен картотекасы №38 Міндеті: Еңбектің нәтижесін бағалау. Іс-әрекет барысы: Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту. Қауіпсіздік сақтау: Қолды жууды ұмытпау. Қоршаған әлеммен таныстыру) Міндет: Судың табиғаттағы пайдасын түсіндіру Іс-әрекет: «Су — тіршілік көзі» бейнеролик көру Су құю ойынында суды төкпей құю Нәтиже: Су тіршілікке	Серуен картотекасы №39 Міндеті: Қорытындылау. Іс-әрекет барысы: «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту. Қауіпсіздік сақтау: Саптан шықпау. Қоршаған әлеммен таныстыру)

ерекшеліктерін атады. Музыка Міндет: Музыканың ырғақтық бейнесін қабылдау. Іс-әрекет: Шапалақ соғу, аяқпен тарсылдату арқылы ырғақты қайталау. Нәтиже: Балалар музыканың ырғақтық бейнесін дәл орындайды. Сауат ашу негіздері Міндет: Қағаз бетінде сызықты үзбей жүргізу. Іс-әрекет: Шенберді үзбей сызу. Нәтиже: Қағаз бетінде үзбей сызық жүргізеді. Математика негізі Міндет: Заттардың ұзындығын салыстыру. Іс-әрекет: Ұзын және қысқа таяқшаларды салыстыру. Нәтиже: Ұзын-қысқа ұғымдарын ажыратады.	ерекшеліктерін атады. Тіл дамыту Міндет: Р, Л дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Іс-әрекет: «Кім не істейді?» ойыны, жаңылтпаш. Нәтиже: Р, Л дыбыстарын анық айтады, етістікті қолданады. Математика негізі Міндет: Заттардың биіктігін салыстыру. Іс-әрекет: Биік және аласа заттарды көрсету. Нәтиже: Биік-аласа ұғымдарын түсінеді. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Өсімдіктер әлемі туралы білімін кеңейту. Іс-әрекет: Жеміс-жидектерді, ағаштарды, гүлдерді таныстыру, «бақша – орман – шалғын» ұғымдарын ажырату. Нәтиже: Өсімдіктерді ажыратады, олардың өсу ортасын біледі.	ерекшеліктерін атады. Көркем әдебиет Міндет: Жанрларды ажыратуға баулу. Іс-әрекет 1 : Ертегі, әңгіме, өлеңнен үзінді тыңдату. Жанрды табу ойыны. Нәтиже: Балалар жанрларды ажырата алады. Сауат ашу негіздері Міндет: Қысқа және ұзын штрих сызу. Іс-әрекет: Қағаз бетінде штрихтау. Нәтиже: Штрихтарды дұрыс сала алады. Қазақ тілі Міндет: Көкөністер туралы білімдерін бекіту. Іс-әрекет: Көкөністер суретін көрсетіп, атын айтқызу. Нәтиже: Балалар көкөністерді ажыратады және атайды.	ерекшеліктерін атады. жасайды. Көркем әдебиет Міндет: Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету. Іс-әрекет : Эпитеттер мен сипаттамаларды табу. Қаралайым образды сөздермен сөйлем құрау. Нәтиже: Тілдің көркемдігін сезінеді, образды сөздерді қолданады. Математика негізі Міндет: Заттардың енін салыстыру. Іс-әрекет: Кең және тар жолақтарды салыстыру. Нәтиже: Кең-тар ұғымдарын ажыратады. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Жануарлар әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Қазақстанда мекендейтін аңдарды, құстарды көрсету, төлдерін атау. Нәтиже: Жануарларды белгілері бойынша ажыратады, төлдерін атайды.	ерекшеліктерін атады. Тіл дамыту Міндет: Үстеулерді меңгерту. Іс-әрекет: «Жағымды-жағымсыз» сөздермен жұмыс, «Кімнің заты?» ойыны. Нәтиже: Үстеулерді қолданады, затты тәуелдейді. Сауат ашу негіздері Міндет: Нүкте қоюға үйрету. Іс-әрекет: Үлгі бойынша нүктелерді қою. Нәтиже: Нүктелерді дұрыс орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілген) Міндет: Балаларды еңбекке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет: Мүсіндеу: Ыдыстарды мүсіндеу. Сурет салу: «Біздің балабақша» тақырыбында сурет салу. Құрастыру: Қағаздан шағын сәукеле жасау. Жапсыру: Қиылған бөліктерден оюлы әшекей жапсыру. Нәтиже: Балалар еңбек етуге дағдыланады, ұқыптылық пен шыдамдылыққа үйренеді.
---	--	--	--	---

ғыл.ж
әк.ж

әк.е
әнеж
пелл
әңг.ә
о.п.ә
п.п.о
(к.в.г)
р.р.ә
Бала

Бесі

		Дене сымбатын түзу болуын камтамасыз ету		жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндет: Өрт қауіпсіздігі ережесін үйрету Іс-әрекет: «Өртті сөндір» сюжеттік ойыны (допты «өртке» лақтыру) Нәтиже: Балалар өрттен сақтануды біледі Жоспар бойында алдын алу іс-шарасы қауіпсіздік	Міндет: Тағамды үнемдеу Іс-әрекет: «Асқа құрмет» өнегелі минут Нәтиже: Балалар асты төкпеу, үнемді пайдалану керектігін түсінеді Үнемдеу дағдысы	Міндет: Үйде тазалықты сақтау Іс-әрекет: «Ұқыпты бала» сюжеті (заттарды орнына қою) Нәтиже: Балалар ұқыптылыққа үйренеді Ұқыптылық дағдысы	Міндет: Көшедегі көліктен сақтануды үйрету Іс-әрекет: «Жаяу жүргінші өткелі» қимылды ойыны Нәтиже: Балалар көлік жолынан дұрыс өтуді үйренеді Қауіпсіздік дағдысы	Міндет: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Қоқыс жинау» рөлдік ойыны Нәтиже: Балалар табиғатты таза ұстауды біледі Экологиялық мәдениет дамыту
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Үйреншікті қимылдарды меңгерту. Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Бірлескен ойынға тарту. Іс-әрекет барысы: «Қарлығаш пен торғай»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Іс-әрекет барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Әдеби шығарманы тыңдау. Іс-әрекет барысы: Қысқа

		(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Үнемдеу дағдысы	қажет екенін біледі Үнемдеу дағдысы	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» такпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлендерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен камтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, этеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын кимыл белсенділігіне дайындау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын

	Балаларға өрмелеу сатысымен шығуды және кедергіден секіруді көрсетіп, бірге орындау.	қимылды ойынына қатыстыру.	сұрақтар қойып, балалар жауап береді.	Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	мазмұнын балалардан сұрау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
Серуен	Серуен картотекасы №40 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау. Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №41 Бақылау: "Күннің күйі" Міндет: Балаларды суды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: Қолды жуған кезде суды ашық қалдырмауды көрсету «Тамшыны сақтайық» ойынын ойнау Нәтиже: Балалар суды босқа ағызбайды Сырттағы жапырақтарды жинау (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту үнемдеу)	Серуен картотекасы №42 Міндеті: Еңбек құралдарын тану. Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №43 Міндеті: Табиғаттағы тазалықты сақтау. Іс-әрекет барысы: Балалар коқысты арнайы коқыс жәшігіне тастайды. Қауіпсіздік сақтау: Қолын жууды еске салу. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №44 Міндеті: Қоршаған ортаға камқорлық. Іс-әрекет барысы: Гүлдерді суарып, өсімдіктерге камқор болу. Қауіпсіздік сақтау: Суды төкпеу, тайып кетпеу. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жекке гигиенаны сақтауға баулу	салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байлатуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Шындықты айту – адалдық белгісі» Міндеті: Балаларды арқашан шындық айтуға, өтірік айтпауға баулу. «Шындық пен өтірік» ойыны. Іс-арекеті: Шындыققа сәйкес мысалдар келтіреді. нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде	Тақырыбы: «Қауіпсіз ойыншықтар» Міндеті: Балаларды қауіпсіз ойыншықтарды тандай білуге үйрету. «Дұрыс-бұрыс тандау» ойыны. Іс-арекеті: Қауіпсіз ойыншықтарды тандап, себебін айтады. нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қауіпсіздік бойынша іс-арекет	Тақырыбы: «Ұлттық киімдеріміз» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. «Киім үлгісін құрастыр» (қағаздан жапсыру). Іс-арекеті: Қағаздан ұлттық киім бейнесін жасайды. нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді біледі, құрметтейді. Ұлттық құндылықты дамыту	Тақырыбы: «Орман – табиғат қазынасы» Міндеті: Орманды қорғау, ағаштардың пайдасын түсіндіру. «Дыбысты орман» (аудиожазба арқылы табиғат дыбысын тыңдау). Іс-арекеті: Ағаштардың пайдасын айтып, суретін салады. нәтиже: Балалар табиғатты қорғауды үйренеді. Табиғатты қорғау бойынша іс-аркет
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ынғайлы аяқ киім кино» туралы ата аналармен әңгімелесу.	«Топта ынғайлы аяқ киім кино» туралы ата аналармен әңгімелесу.	«Топта ынғайлы аяқ киім кино» туралы ата аналармен әңгімелесу.

Тәрбиеші: *Б.Б.Б.* Шураева Э

Тексерген: *М.М.М.* Күмкова Б.К